

Félix Bouvier

Enseignant de carrière depuis 1989 – surtout en histoire – et historien, je suis docteur en sciences de l'éducation et didacticien des sciences humaines depuis 2005. Mes principales recherches portent sur l'enseignement-apprentissage de l'histoire par concepts au premier cycle du secondaire et sur l'association de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté en histoire générale et en histoire nationale. Je m'intéresse aussi à l'évolution des grandes tendances didactiques au cours de l'histoire et à ce qui touche particulièrement le cadre didactique en histoire du Québec-Canada depuis un demi-siècle.

Subventionné en recherche de façon continue depuis 2005, je suis entre autres l'auteur de plus d'une dizaine de livres (monographies, collectifs scientifiques, etc.), d'une quinzaine de chapitres de livres, de près d'une trentaine d'articles scientifiques et de près d'une cinquantaine d'articles professionnels. Pour conclure ici, je suis vice-président de la Société des professeurs d'histoire du Québec depuis 2007.

Principales publications :

- 1) Bouvier, F. et S. Chiasson-Desjardins (2017). «Histoire des programmes de géographie québécois depuis 1958», *International journal for history and social sciences education/Revue internationale de didactique de l'histoire et des sciences sociales*, vol. 2, 105-124.
- 2) Bouvier, F. et Chiasson Desjardins, S. (2015). Disciplinary and Conceptual Understanding Related to the Study of History by Students Aged 12 to 13 years. Dans *Joined-up History : New Direction in History Education Research*, Séries International Review of History Education.
- 3) Bouvier, F., Allard, M., Aubin, P. et Larouche M.-C. (2012). *L'histoire nationale à l'école québécoise : regards sur deux siècles d'enseignement*. Québec : Septentrion.